

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы Декан факультета экономики и управления

_____/ М.Д. Цуров
от «20» мая 2025г.

_____/ М.Ш. Мержо
от «25» мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.26 РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки

38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний и навыков по разработке, анализу и оценке реализации государственных и муниципальных программ.

Задачами освоения дисциплины является изучить:

- Сущность государственных и муниципальных программ и их положение в системе стратегического планирования
- Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации
- Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации
- Структура и порядок формирования государственных программ
- Направления государственных программ Российской Федерации
- Управление, мониторинг и оценка реализации государственных программ
- Структура и порядок формирования муниципальных программ

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Разработка и реализация государственных и муниципальных программ» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Разработка и реализация государственных и муниципальных программ» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Разработка и реализация государственных и муниципальных программ» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Теория управления», «Прогнозирование и планирование социально экономических процессов».

Дисциплина «Разработка и реализация государственных и муниципальных программ» может являться предшествующей подготовке процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

УК-10,ОПК-2

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
УК-10. Способен	Компетенция	ЗнаетНорматив	Умеет	Владеет

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	реализуется в части применения Разработки и реализации государственных и муниципальных программ в профессиональной деятельности	но-правовую базу для разработки государственной и муниципальных программ Российской Федерации	применять Методическую базу для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	навыками определения структуры и порядка формирования государственных и муниципальных программ
О П К - 2 . Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Компетенция реализуется в части применения Разработки и реализации государственных и муниципальных программ в профессиональной деятельности	Знает сущность государственных и муниципальных программ и их положение в системе стратегического планирования	Умеет осуществлять мониторинг и оценку реализации государственных программ	Владеет навыками разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов

4. Структура и содержание дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			8
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	3	108	108
Контактные часы		48	48
Лекции (Л)		24	24
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Промежуточная аттестация: зачет			
Самостоятельная работа (СР)		60	60

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
1.	Сущность государственных и муниципальных программ и их положение в системе стратегического планирования	16	4	4			8
2.	Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	16	4	4			8
3.	Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	12	2	2			8
4.	Структура и порядок формирования государственных программ	12	2	2			8
5.	Направления государственных программ Российской Федерации	16	4	4			8
6.	Управление, мониторинг и оценка реализации государственных программ	18	4	4			10
7.	Структура и порядок формирования муниципальных программ	18	4	4			10
Всего		108	24	24			60
Промежуточная аттестация (зачет)							
ИТОГО		108	48				60

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Сущность государственных и муниципальных программ и их положение в системе стратегического планирования	Программно-целевой метод как инструмент разработки и реализации государственных программ. Государственное программирование. Сущность государственных программ Сущность муниципальных программ
2.	Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Государственные программы как документы стратегического планирования. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
3.	Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Методические требования к разработке и реализации государственных программ Типы и принципы разработки и реализации государственных программ.
4.	Структура и порядок формирования государственных программ	Требования к структуре и целеполаганию государственных программ Порядок разработки и изменения государственных (комплексных) программ
5.	Направления государственных программ Российской Федерации	Направления государственных программ Российской Федерации: • Сохранение населения, здоровье и благополучие людей • Возможности для самореализации и развития талантов • Комфортная и безопасная среда для жизни • Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство • Развитие науки, промышленности и технологий • Цифровая трансформация • Сбалансированное региональное развитие • Обеспечение национальной безопасности и международного сотрудничества
6.	Управление, мониторинг и оценка реализации государственных программ	Система управления государственными программами Российской Федерации. Контроль реализации государственной программы
7.	Структура и порядок формирования муниципальных программ	Требования к структуре муниципальных программ Порядок разработки и изменения муниципальных программ

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- ~ лекции (занятия лекционного типа);
- ~ семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- ~ групповые консультации;
- ~ индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- ~ самостоятельная работа обучающихся;
- ~ занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Преподаватель имеет право снизить оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Сущность государственных и муниципальных программ и их особенностей в стратегическом планировании	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанным с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	14
2.	Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанным с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
3.	Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанным с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	15
4.	Структура и порядок формирования государственных программ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанным с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2
5.	Направления государственных программ Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанным с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2
6.	Управление, мониторинг и оценка реализации государственных программ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	8

	программ	Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанным с темой		
7.	Структура и порядок формирования муниципальных программ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанным с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. Система накопления результатов выполнения заданий позволит создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- ~ перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (т. 7);
- ~ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблице 6. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- ~ типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ~ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы

	отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.
--	--

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 7.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Сущность государственных и муниципальных программ и положений систем стратегического планирования	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (30%)
2.	Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (30%)
3.	Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (30%)
4.	Структура и порядок формирования государственных программ	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на	УК-10, ОПК-2 (40%)

		семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
5.	Направления государственных программ Российской Федерации	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (40%)
6.	Управление, мониторинг и оценка реализации государственных программ	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (60%)
7.	Структура и порядок формирования муниципальных программ	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (60%)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- ~ знакомит с новым учебным материалом,
- ~ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- ~ систематизирует учебный материал,
- ~ ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- ~ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- ~ выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

- ~ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- ~ постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- ~ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.
- ~ *Подготовка к практическим занятиям:*
- ~ внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- ~ выпишите основные термины,
- ~ ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- ~ определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- ~ выполните домашнее задание.
- ~ Учтите, что:
- ~ готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- ~ рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- ~ перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- ~ тематические планы лекций и практических занятий;
- ~ контрольные мероприятия;
- ~ учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- ~ перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Сущность муниципальных программ и их положение в системе стратегического планирования
3. Принципы формирования госпрограмм
4. Основные понятия формирования госпрограмм
5. Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации

Типовые темы рефератов

1. Государственные программы РФ в ведомственной структуре расходов
2. Финансовое обеспечение реализации государственных программ
3. Направления государственных программ Российской Федерации
4. Государственные программы по направлению «новое качество жизни»
5. Государственные программы по направлению «инновационное развитие»

Типовые тесты / задания

1. Программно-целевой метод является одним из основных инструментов:
 - a) индикативного планирования
 - b) директивного планирования
 - c) бизнес-планирования
2. Государственное программно-целевое планирование применимо в условиях:
 - a) плановой экономики
 - b) смешанной экономики
 - c) любой экономической системы.
3. Начало использования программно-целевых методов государственного регулирования в индустриально развитых странах Европы относится к:
 - a) 20-м годам XX века
 - b) 30-м годам XX века
 - c) 60-м годам XX века
4. Первой советской государственной социально-экономической программой является:
 - a) программа освоения нефтяных богатств Западной Сибири,
 - b) программа строительства Байкало-Амурской магистрали,
 - c) ГОЭЛРО
5. Государственная программа Российской Федерации является документом:
 - a) стратегического планирования
 - b) тактического планирования
 - c) оперативного планирования

Типовые контрольные вопросы

1. Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации
2. Структура государственных программ
3. Основание для разработки государственной программы
4. Этапы разработки государственной программы
5. Управление реализации государственной программы

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Мониторинг и оценка реализации государственных программ
3. Контроль реализации государственной программы
4. Полномочия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы при разработке и реализации государственных программ
5. Оценка планируемой эффективности государственной программы и целевые индикаторы и показатели государственной программы

6. Структура и порядок формирования муниципальных программ

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Добролюбова, Е. И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учебно-методическое пособие / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков. — Москва: Дело, 2014. — 114 с. — ISBN 978-5-7749-1000-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51016.html>.
2. Иванова, Е. М. Государственное и муниципальное управление (основные понятия, термины, тесты и задания): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Е. М. Иванова, Е. Е. Немерюк, М. Е. Судакова ; под редакцией С. Г. Ивченкова. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-292-04798-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127143.html>.
3. *Борщевский, Г. А.* Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588965>

7.2. Дополнительная литература

1. Братарчук, Т. В. Реализация государственных программ в регионах Российской Федерации : монография / Т. В. Братарчук, О. Н. Филипович. — Москва : Дашков и К, 2022. — 110 с. — ISBN 978-5-394-05492-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136515.html> (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Райзберг, Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой [Электронный ресурс] : монография / Б. А. Райзберг. — 2-е изд., испр. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 268 с.+ Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>].—(Научная мысль).Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973386>.
3. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8195.html>

7.3. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php>— Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Перечень программного обеспечения

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. Антивирусное ПО Kasperskyendpointsecurity
 - 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечены: необходимые столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); имеется доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Разработка и реализация государственных и муниципальных программ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016

Программу составила:

к.э.н., доцент факультета экономики и управления Колоева Ф.А.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления протокол № 9 от «20» мая 2026 г

Программа одобрена УС факультета экономики и управления протокол № 11 от «25» мая 2026 г.

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.26 РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки

38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2026

Паспорт фонда оценочных средств
Подисциплине «Разработка и реализация государственных и муниципальных программ»

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Сущность государственных и муниципальных программ и их положение в системе стратегического планирования	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (30%)
2.	Нормативно-правовая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (30%)
3.	Методическая база для разработки государственных и муниципальных программ Российской Федерации	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (30%)
4.	Структура и порядок формирования государственных программ	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (40%)
5.	Направления государственных программ Российской Федерации	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (40%)
6.	Управление, мониторинг и оценка реализации государственных программ	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (60%)
7.	Структура и порядок формирования муниципальных программ	Реферат, Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-10, ОПК-2 (60%)

	программ	занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
--	----------	--	--

Перечень оценочных средств
По дисциплине «Разработка и реализация государственных и муниципальных программ»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Устный опрос (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Вопросы к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Программно-целевой метод как инструмент разработки и реализации государственных программ
2. Особенности применения государственного программно-целевого планирования
3. Нормативно-правовое обеспечение управления государственными программами Российской Федерации.
4. Понятие, цели, задачи государственной программы России.
5. Требования к содержанию государственной программы. Основание и этапы разработки государственной программы.
6. Принципы формирования госпрограмм России.
7. Показатели эффективности реализации государственной программы.
8. Содержание и история программно-целевого планирования
9. Сущность государственной программы, как документа стратегического планирования.
10. Структура государственной программы.
11. Основание и этапы разработки государственной программы.
12. Содержание цели разработки государственных программ.
13. Основное содержание государственной программы, как документа стратегического планирования.
14. Целевые индикаторы и показатели государственной программы.
15. Основные требования к содержанию государственной программы.
16. Оценка планируемой эффективности государственной программы.
17. Основное содержание паспорта государственной программы.
18. Управление и контроль реализации государственной программы.
19. Основное содержание методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации.
20. Оценка эффективности реализации государственной программы

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Содержание и история программно-целевого планирования
2. Сущность государственной программы, как документа стратегического

планирования.

3. Структура государственной программы.
4. Ответственный исполнитель государственной программы: основные функции ответственность в процессе реализации государственной программы.
5. Соисполнитель государственной программы: основные функции и ответственность в процессе реализации государственной программы.
6. Участник государственной программы: основные функции ответственность в процессе реализации государственной программы.
7. Процедура разработки государственной программы.
8. Основание и этапы разработки государственной программы.
9. Содержание цели разработки государственных программ.
10. Основное содержание государственной программы, как документа стратегического планирования.
11. Целевые индикаторы и показатели государственной программы.
12. Основные критерии планируемой эффективности реализации государственной программы.
13. Основные требования к содержанию государственной программы.
14. Количественная характеристика хода реализации, решения основных задач и достижение целей государственной программы.
15. Оценка планируемой эффективности государственной программы.
16. Цели и приоритетные задачи государственной политики в сфере социально-экономического развития и национальной безопасности на основе реализации государственных программ.
17. Основное содержание паспорта государственной программы.
18. Управление и контроль реализации государственной программы.
19. Основное содержание методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации.
20. Основное содержание порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации.
21. Сущность, содержание и общие положения требований методики оценки эффективности государственных программ.
22. Оценка эффективности реализации государственной программы

Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны не достаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий;

анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Примерная тематика рефератов

1. Особенности применения государственного программно-целевого планирования
2. Исторические этапы развития государственного стратегического управления в России.
3. Национальные программы развития за рубежом.
4. Стратегическое планирование развития промышленного производства РФ, общая характеристика.
5. Стратегическое планирование решения социальных проблем общества.
6. Характеристика госпрограмм по направлению «Новое качество жизни».
7. Характеристика госпрограмм по направлению «Инновационное развитие и модернизация экономики».
8. Характеристика госпрограмм по направлению «Эффективное государство».
9. Характеристика госпрограмм (госпрограммы) по направлению «Сбалансированное региональное развитие».
10. Характеристика госпрограмм (госпрограммы) по направлению «Обеспечение национальной безопасности».

Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

Примерные тестовые задания

6. Программно-целевой метод является одним из основных инструментов:
 - d) индикативного планирования
 - e) директивного планирования
 - f) бизнес-планирования
7. Государственное программно-целевое планирование применимо в условиях:
 - d) плановой экономики

- е) смешанной экономики
 - ф) любой экономической системы.
8. Начало использования программно-целевых методов государственного регулирования в индустриально развитых странах Европы относится к:
- д) 20-м годам XX века
 - е) 30-м годам XX века
 - ф) 60-м годам XX века
9. Первой советской государственной социально-экономической программой является:
- д) программа освоения нефтяных богатств Западной Сибири,
 - е) программа строительства Байкало-Амурской магистрали,
 - ф) ГОЭЛРО
10. Государственная программа Российской Федерации является документом:
- д) стратегического планирования
 - е) тактического планирования
 - ф) оперативного планирования
11. Эффективность-это:
- а) действие, результат, возникающий при использовании проекта;
 - б) отношение результата к затратам проекта;
 - в) положительный результат проекта.
12. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется:
- а) финансовым планом предприятия;
 - б) бюджетом;
 - в) сметой;
 - г) балансом.
13. Какой критерий не относится к критериям, описывающим цели государственной программы?
- а) ограниченность во времени; б) достижимость; в) управляемость; г) актуальность.
14. Мониторинг и контроль охватывает все этапы жизненного цикла проекта, кроме:
- а) подготовки;
 - б) реализации;
 - в) инициирования;
 - г) завершения.
15. Государственные программы в Российской Федерации разрабатываются и принимаются:
- а) только по отраслевому принципу
 - б) только по территориальному (пространственному) принципу
 - с) по отраслевому или территориальному (пространственному) принципу